

Jip en Janneke

Annie M.G. Schmidt week

Kringactiviteiten en suggesties voor de werkles
bij verhalen uit 'Jip en Janneke'.

- www.jufanke.nl -



Jip en Janneke



Annie M.G. Schmidt week

Ik ben Jip. Ik ben Janneke
en we wonen naast elkaar.
Hij heet Jip, zij heet Janneke
en we spelen soms bij hem en soms bij haar.

Jip en Janneke zijn burenen. Ze spelen vaak samen en beleven van alles.
Ben je benieuwd wat? Doe dan mee met de activiteiten uit dit pakket.

Dit pakket bevat voor elke dag een kringactiviteit (taal, rekenen en muziek) of
een suggestie voor de werkles aan de hand van een verhaal over Jip en Janneke.

Hiervoor heb je het boek 'Jip en Janneke' nodig.

Bekijk de opdrachtkaarten en print de activiteiten die je met jouw groep wilt
gaan doen uit.

Start elke activiteit met het voorlezen van het bijbehorende verhaal.
Met de opdrachten kun je naar eigen wens 1 of 2 weken aan de slag.

Jip en Janneke willen ook graag jullie vriendjes zijn,
met hen samen spelen en werken is fijn.

Veel plezier!

Juf Els en juf Anke



- www.jufanke.nl -



Dag Jip, dag Janneke

Jip ging op de grond zitten en keek door het gaatje in de heg.
En wat zag hij? Een klein neusje, een klein mondje en twee blauwe oogjes.

Uit: 'Jip en Janneke spelen samen'

Benodigheden: -

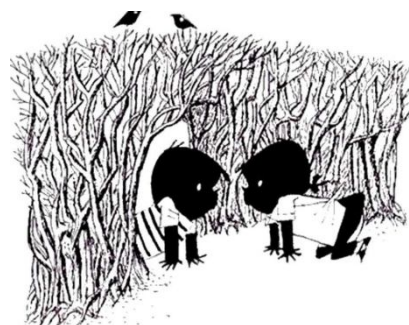
Vorbereiding: -

Omschrijf één van de kinderen uit de groep, bijvoorbeeld: het is een jongen met blond haar en vandaag draagt hij een rood shirt. Hij houdt van voetbal.

De kinderen raden wie omschreven wordt. Daarna omschrijft één van de kinderen een klasgenoot en raadt de groep.

Variatie:

Alle kinderen gaan staan. Neem één kind in gedachten. De groep stelt vragen die jij met ja of nee beantwoordt. Kinderen die het niet meer kunnen zijn gaan zitten. Uiteindelijk blijft degene die jij in gedachten hebt over.



De j van Janneke

Vandaag is Jip vroeg wakker. Janneke is jarig.

Uit: 'Janneke is jarig'

Benodigheden: zwart en wit papier (A4), schaar, zwarte stift, wit kleurpotlood, koord, nieltang

Vorbereiding: Knip grote vlaggen (driehoeken) uit het zwarte en witte papier.

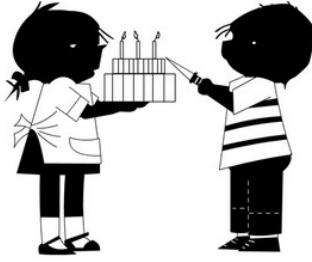
Vraag de kinderen welke letter je vooraan hoort bij 'Janneke'. Dit is de 'j'. Schrijf de 'j' op een vel papier en laat de letter aan de kinderen zien. Laat de kinderen de 'j' met hun vinger een aantal keer in de lucht schrijven.

Vraag de kinderen woorden te bedenken die met de 'j' beginnen. Schrijf deze woorden op de vlaggetjes.

Schrijf met zwarte stift op de witte vlaggen en met wit kleurpotlood op de zwarte vlaggen. Laat de kinderen de 'j' onderstrepen en hang de vlaggen aan het koord.



Vijf kaarsjes



Er staan vijf kaarsjes op de taart,
want Janneke is vijf jaar.

Wie mag de kaarsjes uitblazen?

Uit: 'Janneke is jarig en geeft een feestje'

Benodigdheden: vijf waxinelichtjes, getalkaart van de vijf, rond vouwblaadje, aansteker

Vorbereiding: Zet de vijf kaarsjes op het ronde vouwblaadje (taart).

Laat één van de kinderen de kaarsjes op de taart tellen (vijf). Bied dit getal aan. Laat de getalkaart van de vijf zien en vraag de kinderen in de klas op zoek te gaan naar de vijf en spullen in vijfvoud. Verzamel alles in de kring en maak hier foto's van.

Sluit de activiteit af met het volgende spel: zet de kaarsjes een flink eind uit elkaar en steek ze aan. Vraag één kind de kring te verlaten. Wijs één kaars aan die niet uitgeblazen mag worden. Het kind komt de kring in en blaast de kaarsjes één voor één uit, terwijl de groep telt. Wanneer het aangewezen kaarsje uitgeblazen wordt, stopt het spel. Hoeveel kaarsjes zijn er uitgeblazen? Speel het spel nog een keer.

Bloemen plukken

Jip heeft een tuintje. Er staat nog niks in.

'In onze tuin staan bloemen,' zegt Janneke. 'Laten we die maar halen.'

Uit: 'Zaaien in het tuintje'

Benodigdheden: bijlage 1: bloemen, dobbelsteen

Vorbereiding: Print de bloemen uit de bijlage vier keer uit en knip ze uit.

Leg de bloemen bij elkaar in de kring. Dit is het tuintje van Janneke. De kinderen gooien om de beurt met de dobbelsteen en plukken het aantal bloemen gelijk aan het aantal gegooidde ogen. Deze bloemen worden op een andere plek in de kring gelegd. Als alle bloemen geplukt zijn, gaan we naar de tuin van Jip.

De kinderen gooien nu weer met de dobbelsteen en planten het aantal bloemen gelijk aan het aantal gegooidde ogen in de tuin van Jip.



Na-apen

Tante Truus neemt Jip en Janneke mee naar de dierentuin.
'Waar gaan we eerst naartoe? Naar de apen? Of naar de tijgers?'

Uit: 'In Artis'



Benodigdheden: stroken papier, zwarte stift, zes blokjes

Vorbereiding: -

Vertel de kinderen dat we in de dierentuin zijn en vraag hen welke dieren hier wonen. Schrijf de genoemde dieren op een strook papier en vraag de kinderen het woord in stukjes te klappen. Wanneer er geen dieren meer genoemd worden, ga je verder met de volgende activiteit.

Pak de stroken er opnieuw bij. Maak van de blokjes drie groepjes: een groepje van één, een groepje van twee en het laatste groepje van drie blokjes. Lees voor welke dieren naam er op de strook staat en vraag de kinderen uit hoeveel woordstukjes dit woord bestaat. Leg de strook bij het juiste aantal blokjes. Pak de volgende strook en ga zo verder met de volgende stroken.

Variatie: Noem twee woorden en vraag de kinderen welk woord het langst is.

Papegaaien

De buurman heeft een papegaai. Jip en Janneke mogen komen kijken.
'Goedemiddag!' roept de papegaai. 'Hij kan praten,' zegt Jip.

Uit: 'De papegaai'

Benodigdheden: -

Vorbereiding: Bedenk enkele woorden en zinnen uit het verhaal die de kinderen na kunnen zeggen.

Noem twee woorden uit het verhaal en laat de kinderen deze, in de juiste volgorde, nazeggen. Breid dit uit naar drie, vier en vijf woorden.

Ga verder met korte zinnen die de kinderen nazeggen en breid deze uit naar langere zinnen.



Pianospelen

Jip en Janneke zitten samen achter de piano.
'Ik was eerst!' roept Jip. 'Nietes!' roept Janneke, 'ik!'

Uit: 'Pianospelen'

Benodigheden: tekst en muziek van het liedje 'Jip & Janneke'

Vorbereiding: Zoek de muziek van 'Jip & Janneke' op YouTube op.

Zing het onderstaande liedje samen met de kinderen.

Ik ben Jip. Ik ben Janneke

en we wonen naast elkaar.

Hij heet Jip, zij heet Janneke

en we spelen soms bij hem en soms bij haar.

We spelen in het huis van mijn mama deze keer,

we kunnen niet naar buiten want het is zulk lelijk weer.

Kom dan Jip, toe dan Janneke, we springen op de bank op en neer.

Heel stout.



Siepie

Janneke heeft een poesje. 'Hoe heet het?' vraagt Jip. 'Siepie,' zegt Janneke.

Uit: 'Siepie wil niet wandelen'

Benodigheden: twee zwarte vouwblaadjes van dezelfde grootte, plakrondjes in de kleuren wit en roze, wit papier, stevig wit A4-papier

Vorbereiding: -

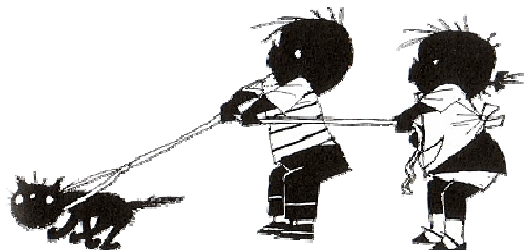
De kinderen vouwen Siepie tijdens de werkles.

Kop: vouw 16 vierkantjes. Knip het hokje rechtsboven en het hokje linksboven weg. Knip boven in het midden één hokje in. Vouw deze hokjes naar buiten om voor de oren. Vouw nu alle hoekjes om en de kop kan beplakt worden met ogen, neus en snorharen.

Lijf: vouw de schuine vouw, maar nét niet helemaal met het puntje op het puntje. Vouw het ene puntje net onder het andere puntje.

Plak Siepie op een wit vel papier.

Uit: Het grote vouwboek



Kraaltjes rijgen

Janneke heeft een doos met kraaltjes. Ze gaat een ketting maken.

In de doos liggen gele, groene, rode en blauwe kraaltjes.

Uit: 'Kraaltjes rijgen'

Benodigheden: kralen in de kleuren rood, geel, groen en blauw, rijgdraad

Vorbereiding: -

Rijg een reeks van twee verschillende kleuren kralen aan het draad (rood - groen - rood) en vraag de kinderen deze reeks af te maken. Vervolg met drie of meer verschillende kleuren.

Suggesties:

geel - rood - geel...

blauw - rood - geel - blauw...

groen - geel - geel - groen - geel...

blauw, rood, geel, groen, blauw...

rood, blauw, blauw, groen, rood...



Torentje bouwen



Jip is een toren aan het bouwen.

Hij moet nog hoger.

'Zal ik je helpen?' vraagt Janneke.

Uit: 'Torentje bouwen'

Benodigheden: Kapla-blokken of kleine blokken, 1-2-3 dobbelsteen

Vorbereiding: -

Bouw een zo hoog mogelijke toren met de klas. Leg de blokken in de kring. Om de beurt gooien de kinderen met de dobbelsteen en pakken dat aantal blokken. Hiermee bouwen ze een toren.

Wanneer de toren omvalt, worden de blokken geteld en gaat het kind dat aan de beurt is verder met het bouwen van een nieuwe toren.

Vraag de kinderen of ze een manier weten om de toren nog steviger te laten staan, zodat hij hoger kan worden.

Tjoek, tjoek, trein

Oom Jaap is op bezoek. Hij heeft iets meegebracht voor Jip.

Een sein en een tunnel voor zijn trein.

Uit: 'De trein van Jip'

Benodigheden: lintjes, fluit, muziek

Vorbereiding: -



Ga met de groep naar de speelzaal en vraag de kinderen in groepjes van vijf achter elkaar te gaan staan. Dit zijn de treinen. Het kind dat voorop staat krijgt een lintje, dit is de machinist.

De treinen 'rijden' op de maat van de muziek door de speelzaal. Wanneer het fluitje klinkt, gaat het voorste kind achteraan staan en krijgt de trein een nieuwe machinist.

Vraag de kinderen regelmatig wie vooraan, achteraan en in het midden staat.

Klaar-over!

Jip en Janneke zijn klaar-overs.

'Stop!' roept Jip tegen de melkboer.

'Stop!' roept Janneke tegen de kruidenier.

Uit: 'Klaar-over'



Benodigheden: wit vel papier, zwarte stift, Playmobil poppetjes, auto's, stoepkrijt, digibord

Vorbereiding: Teken een zebrapad op de speelplaats.

Leg het vel papier in de kring en teken hier een weg op. Vertel de kinderen dat de poppetjes over willen steken. Vraag de kinderen hoe zij dat op een veilige manier kunnen doen. Teken een zebrapad op de weg en vraag de kinderen of zij weten wat dit is. Zet de poppetjes bij het zebrapad en laat een auto over de weg rijden. Speel enkele verkeerssituaties na en vertel de regels van het oversteken.

Buiten kunnen de kinderen met karren en fietsen de verkeersregels oefenen.

Gebruik de website schoolopseef.nl voor een leerzame verkeersles op het digibord.

Op deze site vind je allerlei praatplaten met een verhaal, liedjes en opdrachten, ook over oversteken.

Blindemannetje

Jip en Janneke spelen een mooi spel. Blindemannetje.

Jip moet hem eerst zijn. Hij heeft een blinddoek voor.

Uit: 'Blindemannetje'

Benodigdheden: blinddoek, voorwerpen om te voelen, zoals: kraal, auto, potlood, blok, knuffel, knikker, ring, kussensloop

Vorbereiding: Stop de voorwerpen in de kussensloop.

Laat de kinderen één voor één in de voelzak voelen en raden wat zij voelen. Dit voorwerp wordt uit de zak gehaald en in de kring gelegd. Wanneer alle voorwerpen in de kring liggen, wordt alles goed bekeken en weer terug in de zak gestopt.

Geef de kinderen nu opdrachten, zoals:

- Pak de kraal.
- Pak iets met vier wielen.
- Pak iets wat vierkant is.
- Pak iets wat licht is.



Puzzelen

'Wat doe jij daar?' vraagt Janneke.

'Ik heb een legpuzzel,' zegt Jip.

Uit: 'Legpuzzel'

Benodigdheden: bijlage 2: puzzel, A4-papier, schaar, plak

Vorbereiding: Print de puzzel een aantal keer uit.

Geef de kinderen een puzzel tijdens de werkles. Ze knippen de puzzelstukken los en leggen de puzzel opnieuw. Vervolgens plakken ze de puzzel op een wit vel papier.



Wie kan het mooiste tekenen?

Jip en Janneke krijgen van moeder een papier.
Ze krijgen ook een potlood en ieder drie krijtjes.
Ze mogen gaan tekenen.

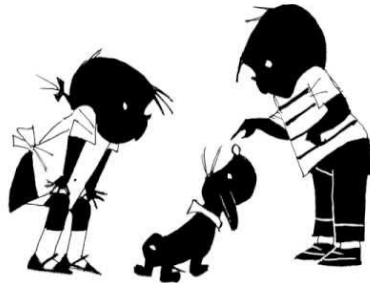
Uit: 'Wie kan het mooiste tekenen?'

Benodigdheden: bijlage 3: Jip en Janneke, zwarte stiften

Vorbereiding: Print de bijlage voor je hele groep uit.

Bekijk een afbeelding van Jip en Janneke goed met de kinderen.

Hierna gaan de kinderen zelf aan de slag. Ze tekenen Jip en Janneke af.



Schooltje spelen

Jip heeft een schoolbord gekregen.

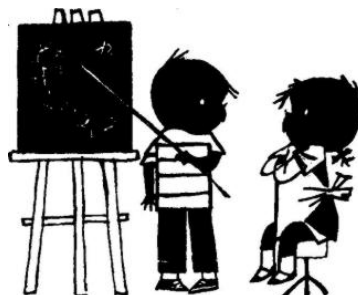
'Kom, Janneke, we gaan schooltje spelen. Jij bent het kind, ik ben de meester.'

Uit: 'Jip is de meester'

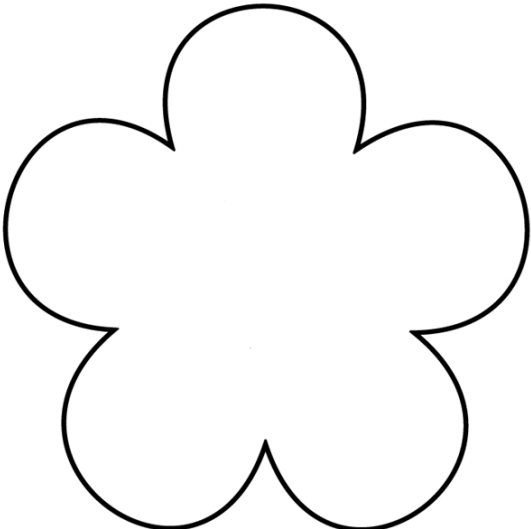
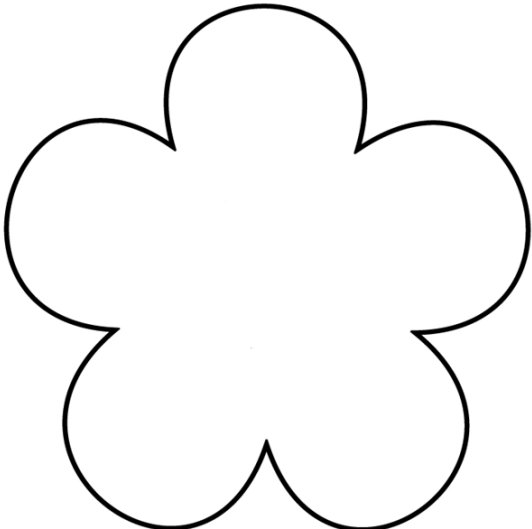
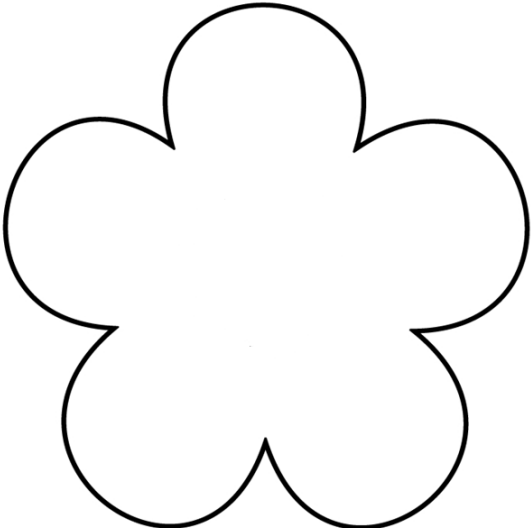
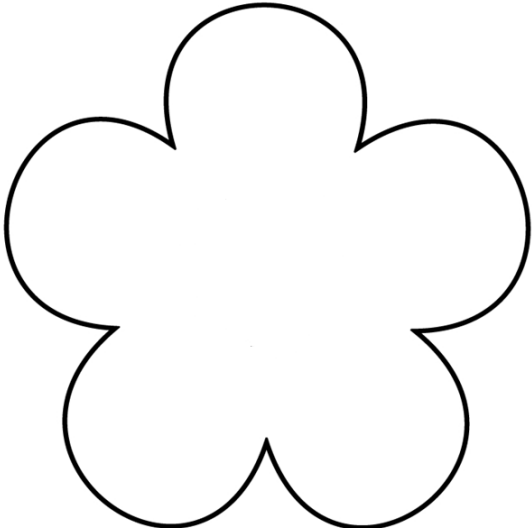
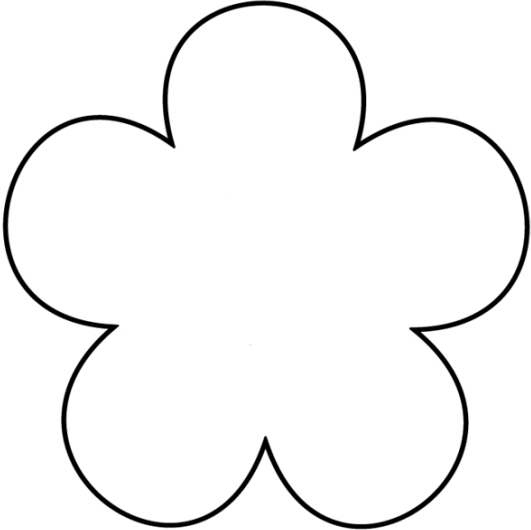
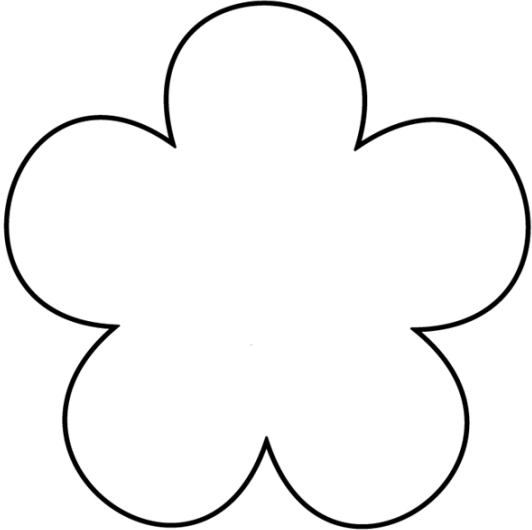
Benodigdheden: bijlage 4: woordkaarten, A4-papier, potlood of stempels

Vorbereiding: Print de woordkaarten uit en lamineer ze.

Leg de woordkaarten in de lees-/schrijfhoek. Tijdens de werkles schrijven of stempelen de kinderen de woorden na.

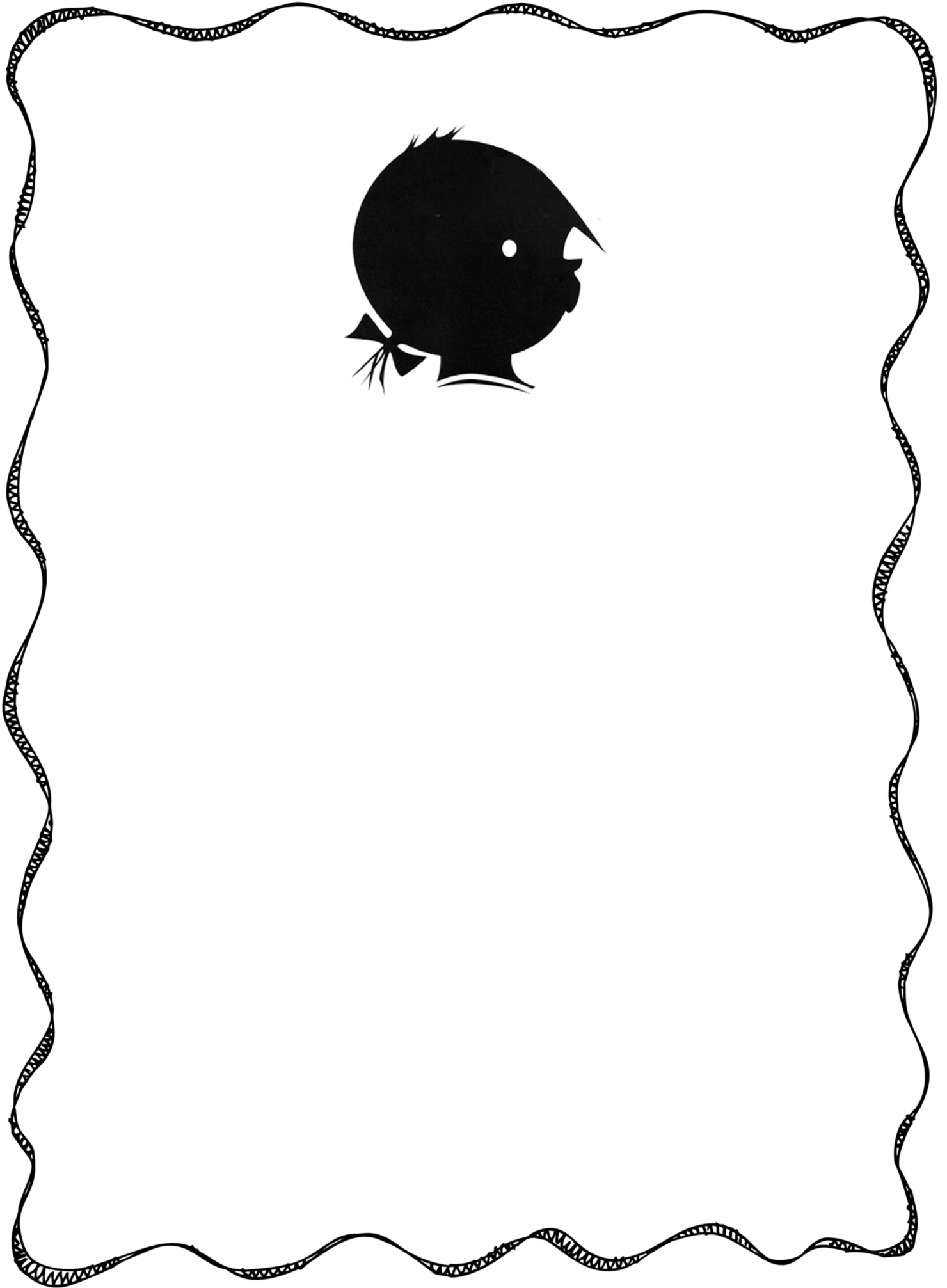


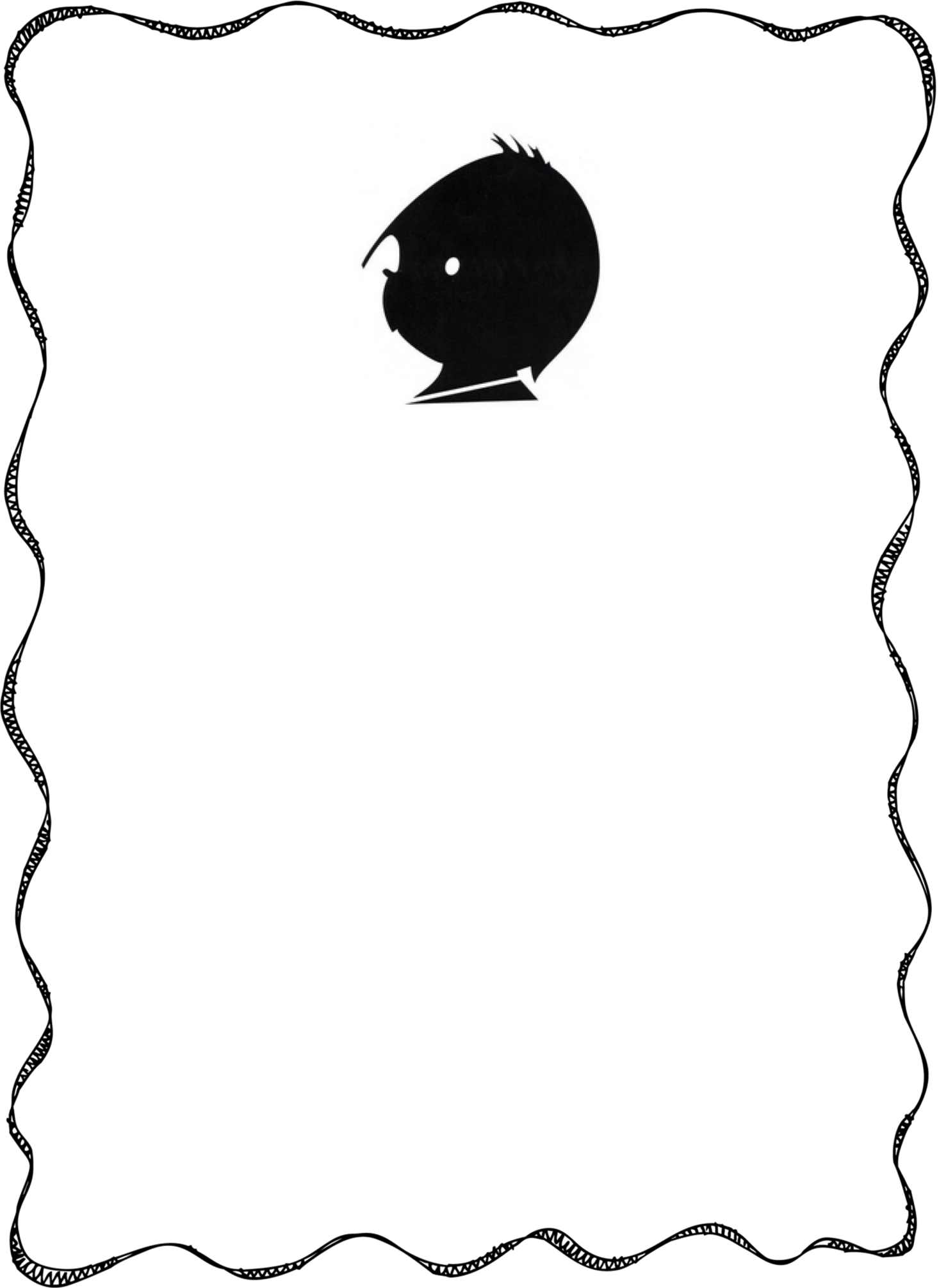
Bijlage 1

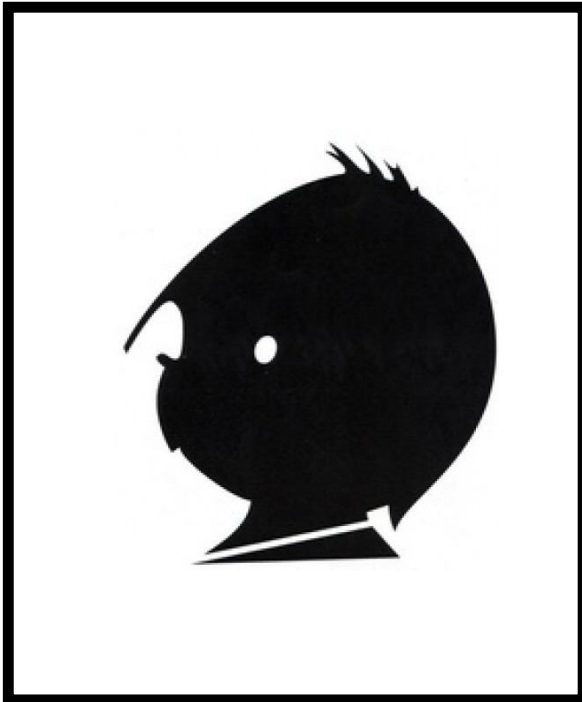


Bijlage 2

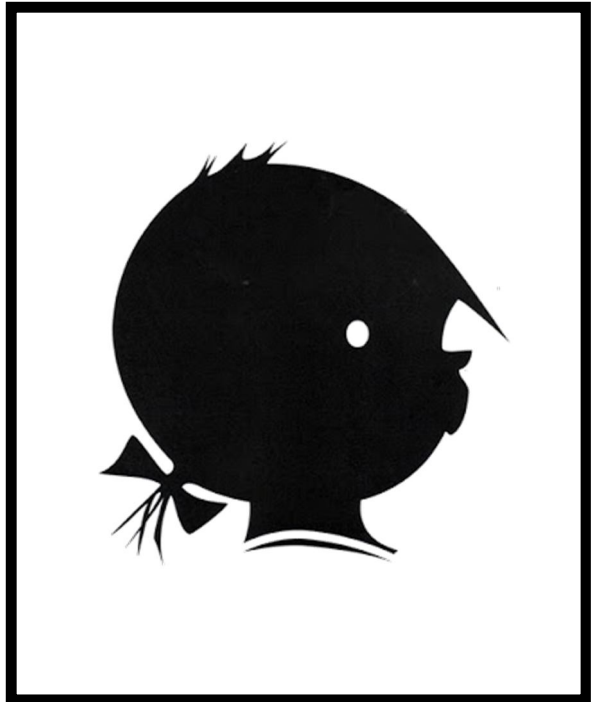




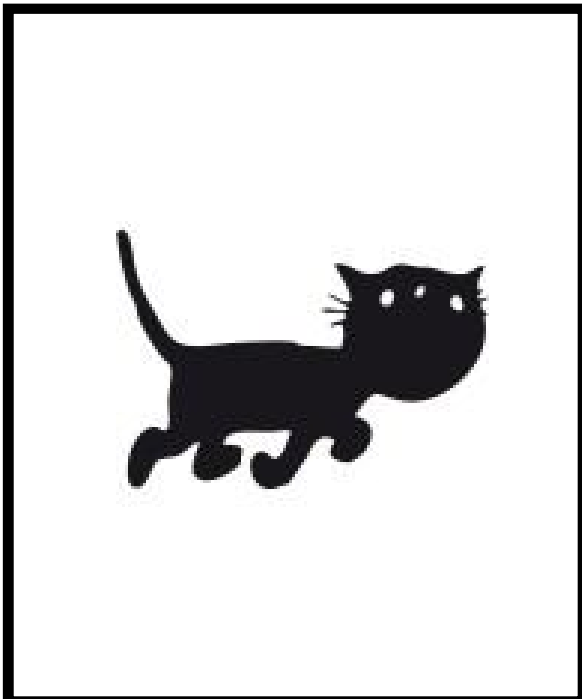




jip



janneke



siepie



takkie



step



wieg



heg



trein



boek



bloem



pop



trom